

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Bloque II: La diversidad de propiedades de los materiales y su clasificación química.	Fecha; 10 al 14 de Marzo de 2014
Asignatura: Ciencias III (QUIMICA)		Sesión: semana 28 /clases 6 horas
<p>TEMA: La diversidad de propiedades de los materiales y su clasificación química</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante la representación escrita identificar los compuestos Orgánicos sus características y usos. • Reconocer que las moléculas presentan propiedades de acuerdo a los tipos de enlace químico de manera general. • Integraran habilidades, actitudes y valores en el desarrollo de proyecto, enfatizando la interpretación y aplicación del uso de escalas en forma adecuada. <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <p>Tema 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación propiedades químicas de compuestos Orgánicos que ocurren en su entorno. • Escritura, representación escrita de compuestos Orgánicos <p>TRASVERSALIDAD:</p> <p>ESTANDART CURRICULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad. <p>Subtema:</p> <p>3.Movilizar Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar habilidades como la observación, descripción e interpretación de las propiedades de las sustancias. • Aplicar las tecnologías como herramientas de trabajo. • Trabajo colaborativo. • Comunicar y argumentar de manera efectiva tus propuestas sobre los resultados obtenidos. 		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>a.- Traer una investigación documental sobre la nomenclatura de los compuestos orgánicos, Alcanos, Alquenos, Alquinos, Alcoholes, Aldehídos, Ácidos Carboxílicos y Cetonas.</p> <p>b.- Durante la semana deben de contrastar que compuestos orgánicos están presentes en su vida diaria, al menos encontrar 20 de ellos.</p> <p>c.- Actualizar Glosario.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En lo referente a fuentes de información, es importante hacer referencia a las fuentes consultadas, sintetizar en lenguaje adecuado la información y participarnos oralmente sus hallazgos. 2. La mecánica para formación de compuestos químicos orgánicos están basados en las propiedades del Carbono, investigar sus características específicas. 3. En su cuaderno escribir los 10 primeros compuestos de cada 	

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

	<p>tipo específico utilizando los prefijos que corresponden al número de carbonos y su terminación específica.</p> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> En plenaria se dará respuesta a dudas que hayan quedado sobre los temas.
PRODUCTOS	<p>Cuaderno con la información recopilada y los ejercicios de nomenclatura IUPAC Escrito de la investigación documental. Glosario Autoevaluación.</p>
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	<p>Libro de texto. Libreta Pintarrón</p>
BIBLIOGRAFIA	<p>Internet Libro de texto</p>
RUBRICA	<p>PRODUCTOS TRABAJO COLABORATIVO. VALORES. COMUNICACIÓN ORAL.</p>
EVALUACION	<p>AUTOEVALUACION. 10% PRODUCTOS. 50% LISTA DE COTEJO. 20% VALORES: 10 TRABAJO COLABORATIVO. 10 %</p>
OBCERVACIONES	<p>Se perdió tiempo el viernes por la entrega de calificaciones, aplicación de cuestionario de matemáticas y una intervención de curso.</p>

FIRMA DEL DIRECTOR



Mtro. Ricardo Orozco V.

- 1.- Básico (Lee, entiende y escribe) 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones)
- 3.- Saberes teóricos y procedimentales 4.- Habilidades, saberes prácticos.
- 5.- Actitudinales o de comportamiento. 6.- Valores o formativos.



**PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A**